

Педагогическая находка
Воспитателя МБДОУ №6 «Теремок»
Осмаевой Альбины Хабибулаевны.

*ООД по развитию речи во второй
младшей группы с использованием
элементов имаготерапии по теме:*
«На помощь пчелке Майе»

Конспект ООД для детей во второй младшей группе.

Тема: На помощь пчелке Майе.

Цель: развитие речевой активности детей в процессе использования элементов имаготерапии.

Интеграция образовательных областей:

1. Художественно-эстетическое развитие:
2. Речевое развитие:
3. Познавательное развитие:
4. Физическое развитие:
5. Социально-коммуникативное развитие.

Задачи:

1. Художественно-эстетическое развитие:
 - Совершенствовать умение определять и передавать эмоциональное состояние героев из сказок мимикой, жестами;
 - Воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям сказок, попавшим в беду, желание прийти на помощь.
2. Речевое развитие:
 - Развивать интонационную выразительность речи, мышление, умение рассуждать;
 - Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении.
3. Познавательное развитие:
 - Развивать у детей чувство собственного достоинства;
 - Закреплять знания основных цветов;
 - Укреплять в каждом ребенке веру в свои силы, поощрять его, не ослаблять его интереса недоверием, негативными оценками.
4. Физическое развитие:
 - Развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых игр;
 - Формировать у детей положительные эмоции, активность в самостоятельной двигательной деятельности.
5. Социально-коммуникативное развитие:

- Развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивости;
- Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.

Виды детской деятельности в ООД: игровая, познавательная, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие.

Организация практической деятельности: слово, зеркала, имитация, движений, ИКТ.

Методические приемы, используемые для руководства деятельностью детей:

- игровой;
- словесный;
- наглядный (демонстрационный материал, ИКТ)

Словарная работа: зябко.

Материалы и оборудования для ООД

Мультимедийная установка, фрагменты из мультфильмов: «Маша и медведь», «Смешарики», «Лунтик», «Пчела Майя». Зеркала, крылышки, бабочки. Разноцветные круги из картона и прищепки для игры «Состав цветов»

Ход ООД:

Воспитатель:

« Собрались мы с вами в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг!

Крепко за руки возьмемся.

И друг другу улыбнулись!»

- Молодцы! Улыбнулись и подарили друг другу хорошее настроение!

- А теперь давайте улыбнемся нашим гостям и скажем:

- Здравствуйте!

Воспитатель: - Ребята что это шумит? Вы слышите?

Дети: - Да.

Воспитатель: -Да это же пчелка Майя. А все ли хорошо у пчелки, как вы думаете?

Дети: - Нет.

Воспитатель: -Какое у нее настроение?

Дети: - Грустное настроение.

Воспитатель: -А почему грустное? А давайте ее спросим. Пусть она нам сама расскажет.

Майя: -Здравствуйтесь ребята, а на полянке, где я живу, дул сильный ветер и оборвал все лепесточки с цветов, с которых пчелы собирают нектар. Без цветов пчелы не заготовят мед.



Воспитатель: -Ребята, что же теперь делать?

-Как мы можем помочь Майе?

Дети: -Сделаем новую поляну для пчелки Майя.

Воспитатель: -Тогда я предлагаю полететь вместе на волшебную поляну и сделать много новых красивых цветов и, подарить их пчелке и ее друзьям. Вы согласны помочь ей.

Дети: -Да.

Воспитатель: - А чтобы полететь, чего нам не хватает?

Дети: -Крыльев.

Воспитатель: -Правильно, крыльев. Майя прилетела не с пустыми руками и приготовила для вас чудесные крылья. Отправляемся в путь.

Посмотрите, кажется, мы попали на полянку.

Воспитатель: -Что растет на ней?

Дети: -На поляне растут цветы.

Воспитатель: -Но это необычные цветы. У них в середине зеркала. Хотите поиграть с ними?

Дети: - Хотим.

Воспитатель: -А зеркала умеют, и смеяться, и огорчаться, и сердиться, и радоваться.

Игра: «Эмоции» (с зеркалами)

Воспитатель: - Посмотрите в зеркало и улыбнитесь, как ясное солнышко, а теперь нахмурьтесь, как черная тучка.

- А теперь рассердитесь, как злой серый волк, а теперь обрадуйтесь, как вы радуетесь к подарку!

Воспитатель: -Молодцы!

-Но нам пора лететь дальше, ведь пчелке нужна помощь.

- Вот посмотрите кто это нам повстречался?

(фрагмент из мультфильма Маша и Медведь)

Воспитатель: -Что случилось с Машей?



Дети: - Встретила Мишку.

Воспитатель: - А как Маша относиться к этому?

Дети: - Удивлённо.

Воспитатель: -Он ругает или жалеет ее за то, что она съела так много конфет?

Дети: Он жалеет Машу.

- Покажите, как он ее жалеет.

- Как вы думаете, что он ей говорит?

Дети: -Все будет хорошо.

Воспитатель: -Молодцы.

Давайте вместе пожалеем Машеньку.

Дети: -Не плачь Машенька. Прискачет белка, принесет орешки, тебе для потешки!

Воспитатель: -Молодцы ребята. Отправляемся в путь. Может кто-то нам еще встретиться?

Ребята скажите а из какой сказки эта красивая девочка? Как ее зовут?

(фрагмент из мультфильма «Смешарики»)



Воспитатель: -А какое у нее настроение?

Дети: -Радостное.

Воспитатель: -Чему она так радуется?

Дети: - Подарку.

Воспитатель: -Покажите, как она радуется подарку. Умницы.

- А вот и полянка к которой мы летели

- Ой как-то темно стало, тучи нахмурились, стало зябко, холодно. С бабочками случилось несчастье.

Словарная работа: зябко.

Зябко - прохладно, страдая от холода, холодно

Воспитатель: - Что с ними случилось?

Дети: - Да они попали под сильный дождь, сильно промокли, замерзли.

Воспитатель: - Как мы можем помочь им высушить крылья?

Дети: - Высушить крылья полотенцем .

Воспитатель: -Сколько хороших идей вы придумали. Молодцы. А я предлагаю подуть на бабочек. Подуем на них?

Делаем глубокий вдох через нос, выдох через рот. Молодцы.

Посмотрите бабочки согрелись, стали веселыми красивыми.

Какого цвета крылья у твоей бабочки? Как ты думаешь, куда она полетит? А как ты ее назовешь?

- Бабочкам стало так весело, что они закружились в танце. И у нас с вами тоже есть прекрасные крылья, мы можем потанцевать вместе с ними. Придумайте любые движения.

Воспитатель: -А вот и наша пчелка.

Майя: - Как здорово, что вы прилетели.

Воспитатель: - Скажите, что мы обещали сделать для Майе?

Дети: - Обещали сделать поляну для пчелок.

Игра с прищепками «Составь цветок»

Воспитатель:

-Давайте же поможем, сделаем много новых красивых цветов и подарим их пчелке. У каждого цветка есть середина, а лепесточки мы сделаем из чего?

Дети: -Из прищепок.

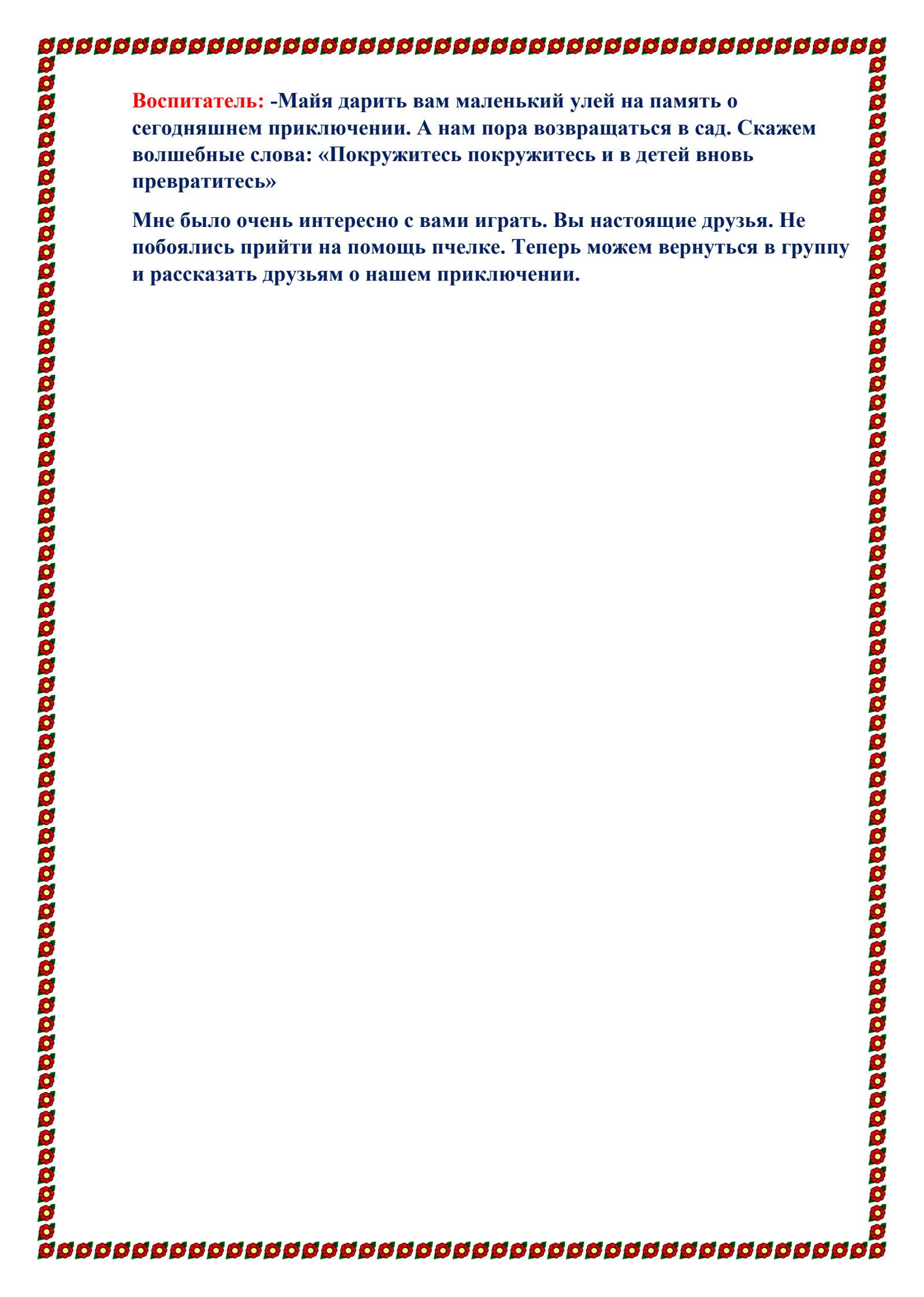
Воспитатель: -Мы прикрепим их обратно к серединке цветка.

-Молодцы! Какие красивые получились у вас цветочки! Вот какая замечательная поляна получилась, правда?

Майя: -Ребята, я вам очень благодарна! Теперь мы соберем много-много нектара и сделаем из него вкусный и полезный мед.



Рефлексия



Воспитатель: -Майя дарить вам маленький улей на память о сегодняшнем приключении. А нам пора возвращаться в сад. Скажем волшебные слова: «Покружитесь покружитесь и в детей вновь превратитесь»

Мне было очень интересно с вами играть. Вы настоящие друзья. Не побоялись прийти на помощь пчелке. Теперь можем вернуться в группу и рассказать друзьям о нашем приключении.