

**Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №6 «Теремок»
за 2015-2016 учебный год.**

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Теремок» был открыт в 2012 году и располагается по адресу: 366203, ЧР, г. Гудермес, ул. Хасбулатова, 2-б. Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование - город Гудермес Чеченская Республика.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Теремок» города Гудермес Чеченской Республики.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад №6 «Теремок».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1843, Серия 20Л02 №0000197 от 05.02.2015г. Срок действия – бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности №95-01-000536 от 26.01.2015 года.

Юридический адрес учреждения: 366203 г. Гудермес, ул. Хасбулатова, 2-б
Информационный сайт ДОУ: [http:// udo-004.ru](http://udo-004.ru)

Адрес электронной почты: udo-004@mail.ru

Режим работы: с 07 часов до 19 часов, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Теремок» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Устав ДОУ

• локальные акты, Федеральный Закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 год. «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-13

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МБДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

§ Устав

§ Основная общеобразовательная программа МБДОУ

§ Штатное расписание Учреждения;

§ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

§ Правила внутреннего трудового распорядка;

§ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

§ Положение о педагогическом совете;

§ Годовой план работы Учреждения;

§ Программа развития Учреждения;

§ Учебный график;

§ Режим дня;

§ Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;

§ Положение об оплате труда МБДОУ «Детский сад №6 «Теремок»

§ Положение о Родительском собрании Учреждения;

Вывод: В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Болатмирзаева Р.А., стаж педагогической работы - 28 лет, в данной должности 4 года

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- родительский комитет;

Условия приема воспитанников в МБДОУ

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Гудермес, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

С начала учебного года в МБДОУ № 6 «Теремок» функционируют 4 групповых комнат, в которых создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме МБДОУ;

Принято в течении 2015-2016 учебного года: 152 детей.

Общее количество групп – 4,

2 мл группа - 48

средняя группа - 44

старшая группа «Б» - 38

старшая группа " – 22

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ.

Педагогические кадры

В детском саду работают 14 педагогов, из них

- 7 (50 %) имеют высшее педагогическое образование,

- 7 (50%) – среднее специальное педагогическое.

Педагогический стаж имеют:

до 5 лет - 10 человек (71,4%)

до 10 лет – 1 человек (7,1%)

до 15 лет – 0 человек (0)

до 20 лет – 2 чел. (14,3 %)

свыше 20 лет – 1 чел (7,1 %)

№	Должность	Количество
1	Ст. воспитатель	1
2	Воспитатели	8
3	Педагог – психолог	1

4	Учитель – логопед	1
5	Музыкальный руководитель	1
6	Педагог ДО	1
7.	Инструктор по физ-ре	1

Педагоги МБДОУ повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации и участия в конкурсах и семинарах.

В 2015-2016 учебном году на курсах повышения профессионального роста педагогов была инструктор по физ – ре : Умханова Х.У .

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Программное обеспечение.

Содержание образовательно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 6 «Теремок»», которая утверждена и принята на установочном заседании Совета педагогов МБДОУ от 29.08.2013г.,

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется по программам : -« От рождения до школы», В.В Гербовой, Т.С.Комаровой и Н.В.Веракса с учётом ФГОС ДО

- программа развития

- парциальная программа « Физкультурные занятия» Л.И Пензулаева. «Мой край родной» З.В.Масаева.

Обучение осуществляется на русском языке с использованием регионального компонента – на чеченском языке

Программа «От рождения до школы» позволяет обеспечить высокий уровень познавательного развития ребенка, способствует формированию базовой культуры личности дошкольника. Педагогический коллектив, объективно оценивая уровень развития детей и задачи учреждения, использовал ее своей работе.

В связи с переходом на организацию деятельности в МБДОУ по новым Федеральным государственным требованиям работа по программе «От рождения до школы» строилась по направлениям: «Физическое развитие», «Социально-личностное развитие», «Познавательное-речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и в соответствии с интеграцией образовательных областей. Круглые столы, обмен опытом, открытые виды совместной деятельности воспитателя с детьми - это те формы, посредством которых педагоги совершенствовали свои знания по содержанию и технологии работы по программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- открытые просмотры;
- смотры-конкурсы;
- консультации;
- самообразование.

Для реализации задач годового плана нами проделана следующая работа. В течении учебного года в методическом кабинете оформлялись выставки: по задачам годового плана, по подготовке к педагогическим советам, выставка книжных новинок. Оформлены альбомы, проведены мероприятия с детьми согласно с годовым планом, заведены папки по самообразованию, проведены консультации с педагогами для улучшения педагогического мастерства.

В течении года велась работа с молодыми специалистами, проводились консультации по планированию воспитательно-образовательной работы, перспективные и календарные планы. С каждым воспитателем проводилась индивидуальная работа по планированию воспитательно-образовательной работы. Консультации с педагогами: «Формы работы по речевому развитию дошкольников в условиях введения ФГОС ДО», «Духовно – нравственное воспитание дошкольников через проектную деятельность», «Труд и формирование личности ребенка в ДОУ», «Какой труд доступен детям?»

Педагогами ДОУ заведены папки по самообразованию, по региональному компоненту, по работе с родителями, приобретена необходимая методическая литература. Проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

Кроме того, в течение года нами проведены мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины, День Матери, Здравствуй осень золотая, Дню защитника Отечества, Женскому дню, Дню чеченского языка «Бекалахь ненан мотт...», выпуск в школу «До свиданья, Детский сад!»

Также проводились общесадовские родительские собрания:

1. «Знакомство родителей с работой детского сада по всем направлениям образовательной программы»
2. Режим дня и его значение в воспитании ребенка.
3. Итоговое родительское собрание «Что сделано за учебный год»

На территории ДООУ все помещения и участки соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников. На территории ДООУ посажены молодые саженцы фруктовых деревьев, а также небольшой огород где выращиваем в месте с детьми разные овощи. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей. Оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в МБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В МБДОУ функционирует 4 группы (соответственно 4 групповых помещений, 4 спален, 4 теневых навесов на прогулочных участках). В наличии: методический кабинет, кабинет психолога, медицинский кабинет, (включая изолятор).

Создана современная информационно-техническая база:

Компьютеры - 2

Телевизоры - 4

музыкальный центр - 1

видео и аудио материалы для работы с детьми - 4

С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Вывод: МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Медицинское обслуживание

Старшей медсестрой МБДОУ: проводится осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия.

Медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В 2014-2015 учебном году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям. Это привело к тому, что у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Аттестовано 37 рабочих мест по ОТ;
- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организована домофонная пропускная система в учреждение;

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС ;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Вывод: В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Питание воспитанников

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. За качеством питания следит бракеражная комиссия. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Анализ уровня готовности детей старшей группы к обучению в школе.

В 2014- 2015 учебном году в МБДОУ функционировала 1 старшая группа. «Готовность к школьному обучению» , которую посещали 38 дошкольников.

Были продиагностированы 38 детей, идущих в школу.

Воспитатели приложили немало усилий, чтобы их воспитанники были успешными школьниками. Все дети готовы к обучению в школе.

уровень выше среднего, средний	- 85 %,
ниже среднего	-15 %,
низкий	- 0%.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Планирование работы с родителями начиналось после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДООУ».

Ещё до прихода ребёнка в МБДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами МБДОУ (Устав, лицензия),
- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте МБДОУ.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2014-2015 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Методическая работа в МБДОУ «Детский сад №6 «Теремок» в целом оптимальна и эффективна.

На сегодняшний день в МБДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

В связи с вступлением в силу с 1 января 2014 года Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155) педагоги активно работают по его изучению и внедрению в образовательный процесс.

На итоговом педсовете МБДОУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Рекомендации:

- Организовать коллективные просмотры показательных занятий для молодых педагогов.
- Всем педагогам вести работу по самообразованию, согласно планам. Активно участвовать педагогам в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработки и внедрения авторских программ, проектов, осуществление нововведений.
- Педагогам МБДОУ участвовать на конкурсах различного уровня.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0 человек

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	152 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	152 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	152 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	152 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 38,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 38,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 61,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	8 человек/

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	61,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 30,7%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 7%
1.8.2	Первая	3 человек/ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 61,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 46%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 22,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	8 человек/ 18%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Заведующий: _____

Р.А. Болатмирзаева.