

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №6 «Теремок»
(протокол от 28.02.2022 №3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ «Детский
сад №6 «Теремок» г. Гудермес
Р.А.Болатмирзаева

**Отчет о результатах
самообследования за 2021 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №6 «Теремок» г. Гудермес
Гудермесского муниципального района»**

г.Гудермес 2022

Общая характеристика МБДОУ

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Теремок» г. Гудермес» проводится в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218;
- Минобрнауки от 15.12.2013 № 1324 с изменениями от 15.02.2017 № 136
- Постановлением Правительства Российской Федерации № 662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020г;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Цель проведения самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2020 год.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ДОУ,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть

Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Теремок» был открыт в 2012 году и располагается по адресу: 366203, ЧР, г. Гудермес, ул. Хасбулатова, 2-б. Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование - город Гудермес Чеченская Республика.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Теремок» города Гудермес Чеченской Республики.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад №6 «Теремок».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1843, Серия 20Л02 №0000197 от 05.02.2015г. Срок действия – бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности №95-01-000536 от 26.01.2015 года.

Юридический адрес учреждения: 366203 г. Гудермес, ул. Хасбулатова, 2-б

Информационный сайт ДОУ: [http:// udo-004.ru](http://udo-004.ru)

Адрес электронной почты: udo-004@mail.ru

Должность руководителя: Заведующий

Фамилия, имя, отчество: Болатмирзаева Р.А.

Стаж административной работы: 10 лет.

Режим работы учреждения.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов и функционирует в режиме 12 часового пребывания.

Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

Продолжительность учебного года в дошкольном учреждении составляет девять месяцев (с сентября по май), во время летних каникул образовательная деятельность не проводится, процесс воспитания и образования детей реализуется в совместной с педагогом деятельности.

Условия приема воспитанников в МБДОУ «Детский сад №6 «Теремок».

Прием в детский сад осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

1. Оценка образовательной деятельности

Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения (далее ООП ДОУ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы», В.В Гербовой, Т.С.Комаровой и Н.В.Веракса с учётом ФГОС ДО».

По основным направлениям развития воспитанников, используются парциальные программы:

- Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»;
- Н.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»;

-Н.А.Лалетиной,Ж.В.Салыковой,О.П.Ожегиновой-«Играем в экономику» для детей старшего дошкольного возраста.

Обучение осуществляется на русском языке с использованием регионального компонента на чеченском языке.

Содержание основной образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа.

С начало учебного года в МБДОУ № 6 «Теремок» функционируют 4 групповых комнат, в которых создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме МБДОУ.

Принято в течение 2021 года: 144 детей.

Общее количество групп – 4

Состав воспитанников	4 группы
Наполняемость групп в соответствии с возрастом	Вторая группа раннего возраста «Непоседа»– 1 Младшая группа «Цыплята» - 1 Средняя группа «Зайчата» - 1 Старшая группа «Белочка» - 1

Организационное обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- программа образовательная;
- программа развития;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- договора с родителями;
- личные дела воспитанников;
- перспективные планы педагогов;
- календарные планы педагогов;
- план работы ППк ,
- план работы КП;

-план по преемственности со школой.

-локальные акты, Федеральный Закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 год. «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод: в течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления.

2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020года;

- приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- постановление главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. за № 16 СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций»;

- конвенцией ООН о правах ребенка;

- уставом МБДОУ;

- договором между ДОУ и родителями;

- договором между ДОУ и Учредителем;

- трудовыми договорами между администрацией и работниками;

- правилами внутреннего трудового распорядка;

- положением о Совете педагогов;

- Положением о родительском комитете.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии (с локальными актами можно ознакомиться на официальном сайте учреждения).

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации заведующий Р.А.Болатмирзаева стаж педагогической работы - 25 лет, в данной должности 10 лет

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

- общее собрание;
- совет педагогов ДООУ;
- профсоюзный комитет;
- родительский комитет.

Общее собрание работников детского сада:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДООУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский комитет:

Содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития ребёнка, не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста, а, прежде всего в том, чтобы создать каждому дошкольнику все условия для наиболее полного раскрытия и реализации его неповторимого, специфического возрастного потенциала.

Коллектив детского сада разработал воспитательную систему, позволяющую организовать эффективный учебно-воспитательный процесс в ДООУ и взаимодействие с окружающим

внешним миром, удовлетворяющую социальный заказ родителей, школы, учитывающую социально-культурные условия нашего края и, в целом соответствующую заказу государства.

В соответствии с планом работы на 2021 год воспитателями и специалистами детского сада проведены следующие мероприятия:

Тематические мероприятия:

Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества - февраль

Мероприятие, посвященное Дню 8 Марта – март

Мероприятие, посвященное Дню Конституции Чеченской Республики - март

Мероприятие, посвященное Дню мира в Чеченской Республике – апрель

Мероприятие, посвященное Дню чеченского языка – апрель

Мероприятие, посвященное Дню Весны и Труда – апрель

Мероприятие, посвященное Дню Победы – май

Мероприятие «До свидания детский сад!», посвященное выпуску воспитанников ДООУ в школу

Праздник «День защиты детей» - июнь

Утренник «Ахмад- Хаджи в наших сердцах» - август

Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины - сентябрь.

Мероприятия, посвященные Дню воспитателя и всех работников дошкольного учреждения - сентябрь

Мероприятия, посвященные «Золотая осень» - октябрь

Мероприятия, посвященные Дню единения народов – ноябрь

Мероприятия, посвященные Дню матери - ноябрь

Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации – декабрь

Новогодние утренники декабрь

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим и соответствующего санитарным нормам, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьей и социумом.

В детском саду проводилось много разнообразных праздников. Все они проходили не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это

мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволили повысить педагогическую информацию.

Были проведены консультации с родителями по темам безопасности детей, здорового образа жизни, возрастных особенностях, адаптации и т.д., во всех группах прошли беседы, посвященные разным праздникам, организованы тематические выставки, которые рассказывали родителям, какие события происходили в жизни детского сада.

В течении года проведены четыре групповых собрания, два общих родительских собрания.

В течении учебного года в ДООУ работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, инструктора по ФК, музыкального руководителя, медсестра.

Выводы: Качество содержания и подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогической диагностики, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет цели и задачи педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

4. Оценка организации образовательной деятельности

Основной формой организации образовательной деятельности является образовательная деятельность (ООД).

Образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми согласно учебному плану.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (ООД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 года	2 по 10 мин	7- 7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5

5 – 6 лет	2-3 по 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
-----------	---------------	---------	-----------

Совместная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с настоящей Программой. ООД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада, при этом учитывается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организации образовательной деятельности.

Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятия	Нагрузка в день	Нагрузка в неделю
Группа от 2 до 3 лет	10	10 мин	20 - мин	1 час 40 мин
Группа от 3 до 4 лет	10	15 мин	30- мин	2 часа 30 мин
Группа от 4 до 5 лет.	10	20 мин	40 мин	3, 20 часа
Группа от 5 до 6 лет	13	25 мин	50-75 мин	5час 25 мин

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

С целью построения воспитательно–образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей во всех группах составлено перспективное и календарное планирование воспитательно-образовательной работы. Организационной основой реализации перспективного плана являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к явлениям нравственной жизни ребенка, окружающей природе, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям, формирующим чувство гражданской

принадлежности ребенка, сезонным явлениям, народной культуре и традициям. Принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты. Организация всей образовательной деятельности вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей, это помогает организовать информацию оптимальным способом и у дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Вывод: По результатам оценки организации образовательной деятельности установлено, что в ДООУ созданы условия для всестороннего развития и комфортного пребывания детей в детском саду.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов, из них
 - 5 (39 %) имеют высшее педагогическое образование,
 - 8 (61%) – среднее специальное педагогическое.

Педагогический стаж имеют:

до 5 лет - 2 человека (16%)

до 10 лет – 8 человек (61%)

до 15 лет – 2 человек (16%)

до 20 лет – 1 чел. (7 %)

№	Должность	Количество
1	Ст. воспитатель	0
2	Воспитатели	8
3	Педагог – психолог	1
4	Учитель – логопед	1
5	Музыкальный руководитель	1
6	Социальный педагог	1
7.	Инструктор по ФК	1

Работа с кадрами в 2021 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Все педагоги ДООУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности через курсы повышения квалификации.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли .

№	Ф.И.О.	Должность	Повышении квалификации
1.	УмхановаХадижатУмаровна	Инструктор по ФК	Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО

			30.09.2021
2.	ЧагаеваЗульфияБадрудыевна	Воспитатель	Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования 30.09.2021
3.	Осмаева Альбина Хабибуллаевна	Воспитатель	Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования 30.09.2021
4.	ДукаеваЗарема Шамилевна	Воспитатель	Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования 30.09.2021
5.	ВиталиеваАминатСадиковна	Воспитатель	Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования 30.09.2021
6.	Шаamilова Лиза Ахмедовна	Воспитатель	Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования 30.09.2021

На период 2021года квалификационные категории имеют 10 педагогов изних 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория
1.	Дугуева Индира Саламовна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория - 29.04.2019
2.	ЧагаевазульфияБадрудыевна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория – 30.08.2019
3.	ДукаеваЗаремаШамиловна	Воспитатель	Первая квалификационная категория - 21.05.2019
4.	Осмаева Альбина Хабибуллаевна	Воспитатель	Первая квалификационная категория – 31.01.2019
5.	ДагалаеваИманХусайновна	Музыкальный руководитель	Первая квалификационная категория - 30.08.2019
6.	Элипханова Марьям Супияевна	Учитель-логопед	Первая квалификационная категория 29.05.2019
7.	УмхановаХадижатУмаровна	Инструктор по физической культуре	Первая квалификационная категория 28.06.2019

8.	БечуркаеваАминатАмрудиевна	Воспитатель	Первая квалификационная категория - 29.11.2019
9.	ДанияловаТовратУсмановна	Педагог-Психолог	Первая квалификационная категория - 30.08.2019
10	ВитаеваХомеВадудовна	Воспитатель	Первая квалификационная категория - 30.08.2019

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

6. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на 1 периодическое издание. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования в ДОУ укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. ДОУ оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

В группах имеются книжные уголки, уголки по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, уголки природы, настольные игры, также игровые уголки. Укрепляется учебно – материальная база. Регулярно приобретается методическая литература, детская литература на русском и чеченском языках, учебно-наглядные пособия, игрушки для игровых уголков, сюжетно-ролевых игр, детские музыкальные инструменты, магнитные доски. В группах, регулярно пополняется фонд игрушек для воспитанников. В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта. Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты)-Официальный сайт и страничка ДОУ в социальной сети позволяет родителям получать информацию о жизни

ДОУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи.

Оснащение дошкольного учреждения современными техническими средствами позволяет говорить о созданных условиях для использования современных информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе. Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДОУ оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

Выводы: ДОУ имеет достаточное обеспечения учебно – методическими пособиями, педагоги могут пользоваться интернет ресурсами.

7. Оценка материально-технического обеспечения ДОУ

На территории ДОУ все помещения и участки соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников. На территории ДОУ посажены молодые саженцы фруктовых деревьев, а также небольшой огород, где выращиваем вместе с детьми разные овощи. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

Оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в МБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В МБДОУ функционирует 4 группы (соответственно 4 групповых помещений, 4 спален, 4 теневых навесов на прогулочных участках). В наличии: методический кабинет, кабинет психолога, медицинский кабинет, (включая изолятор).

Создана современная информационно-техническая база:

-Компьютеры – 3;

-Телевизоры – 4;

-музыкальный центр –1;

-видео и аудио материалы для работы с детьми – 4.

С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Вывод: МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Оценка медицинского обеспечения

Медсестрой МБДОУ проводится осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия.

Медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Гигиеническими и закалывающими мероприятиями, осмотра всех вновь поступивших детей и вернувшихся после болезни, распределение детей по группам с назначением им режима дня с учетом возраста и здоровья, своевременного проведения профилактических прививок.

В 2021 году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям. Это привело к тому, что у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Медсестра ежеквартально обновляет стенд с наглядной пропагандой для родителей.

9. Оценка качества организации питания

Организация питания в ДОУ обеспечивает питание детей в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом возраста и времени пребывания детей в ДОУ.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал.

Все продукты, которые поступают в детское учреждение, соответствуют государственным стандартам и сопровождаются документацией с указанием их качества, сроков реализации, количества. В случае несоответствия продуктов питания требованиям, осуществляется их возврат. Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении.

Выводы: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню,

согласованному с заведующим ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность системы оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении (оперативный, тематический контроль, итоговый) для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится для выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления и их устранения.

В 2021 году проведен тематический контроль на тему «Совершенствовать системную работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры через ознакомление с природой родного края».

В течение учебного года проводится оперативный контроль. Документация ДОУ представлена справками, отчетами, протоколами педагогического совета, совещаний при заведующем, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, публичном докладе, других отчетных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на педагогическом совете, общих собраниях коллектива для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ

Выводы: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям, внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Заведующий:



Р.А. Болатмирзаева