

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни
кӀоштан школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Теремок»
г. Гудермес Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 6 «Теремок»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни кӀоштан
Гуьмсе гӀалан «Берийн беш № 6 «Теремок»

Диагностика образовательной деятельности за 2023-2024 уч.год.

Аналитическая справка
о результатах диагностики освоения Основной Образовательной Программы
в МБДОУ «Детский сад № 6 «Теремок» г.Гудермеса
на начало и конец 2023-2024 учебного года.

Главной целью работы МБДОУ «Детский сад №6 «Теремок» является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

Уставом МБДОУ «Детский сад № 6 «Теремок» предусмотрено организация работы по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад №6 «Теремок» составленная на основе ООП до «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

-помещение и оборудование соответствует Санитарно-гигиеническим требованиям СанПина;

-в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;

-для всестороннего развития детей вне ООД в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, книжные, театрализованные.

На педагогическом совете педагоги обсудили результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявили причины недостаточного усвоения программного материала, затем наметили индивидуальную работу с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов сделаны выводы, составлены рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежат систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, старшим воспитателем, медсестрой. Будут использоваться тематические, оперативные, предупредительные контроли (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля будут отражаться в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Для более полного усвоения программного материала педагоги на ООД будут использовать различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на

развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи -шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперимент, опыт, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели будут дифференцированно подходить к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагаться задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно использоваться игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

Итоги диагностики освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах). Всего обследовано 134 воспитанников.

Карта

сводный результатов мониторинга по освоению разделов основной образовательной программы ДОУ.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастные группы	Списочный состав детей на начало года	Результаты мониторинга на начало года	%	Списочный состав детей на конец года	Результаты мониторинга на конец года	%
Вторая группа Раннего возраста «Зайчата»	22	Высокий-0 Средний-8 Низкий-14	0% 33% 67%	33	Высокий-2 Средний-21 Низкий-10	6% 64% 30%
Младшая группа «Белочка»	35	Высокий-10 Средний-25 Низкий-0	26% 74% 0%	34	Высокий-0 Средний-32 Низкий-2	0% 94% 6%
Средняя группа «Непоседа»	32	Высокий-9 Средний-23 Низкий-0	24% 76% 0%	33	Высокий-30 Средний-3 Низкий-0	54% 46% 0%
Старшая группа «Цыплята»	39	Высокий-12 Средний-27 Низкий-0	29% 71% 0%	34	Высокий-32 Средний-2 Низкий-0	94% 6% 0%

Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастные группы	Списочный состав детей на начало года	Результаты мониторинга на начало года	%	Списочный состав детей на конец года	Результаты мониторинга на конец года	%
Вторая группа Раннего возраста «Зайчата»	22	Высокий-0 Средний-2 Низкий-20	0% 5% 95%	33	Высокий-0 Средний-15 Низкий-18	0% 45% 56%
Младшая	35	Высокий-0	0%	34	Высокий-0	0%

группа «Белочка»		Средний-32 Низкий-3	84% 16%		Средний-32 Низкий-2	94% 6%
Средняя группа «Непоседа»	32	Высокий-12 Средний-10 Низкий-10	32% 42% 26%	33	Высокий-23 Средний-10 Низкий-0	70% 30% 0%
Старшая группа «Цыплята»	39	Высокий-14 Средний-25 Низкий-0	34% 66% 0%	34	Высокий-25 Средний-9 Низкий-0	73% 27% 0%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастные группы	Списочный состав детей на начало года	Результаты мониторинга на начало года	%	Списочный состав детей на конец года	Результаты мониторинга на конец года	%
Вторая группа Раннего возраста «Зайчата»	22	Высокий-0 Средний-0 Низкий-22	0% 0% 100%	33	Высокий-2 Средний-23 Низкий-8	6% 70% 24%
Младшая группа «Белочка»	35	Высокий-11 Средний-24 Низкий-0	29% 71% 0%	34	Высокий-0 Средний-33 Низкий-1	0% 97% 3%
Средняя группа «Непоседа»	32	Высокий-11 Средний-20 Низкий-1	29% 68% 3%	33	Высокий-28 Средний-5 Низкий-0	85% 15% 0%
Старшая группа «Цыплята»	39	Высокий-14 Средний-25 Низкий-0	34% 66% 0%	34	Высокий-30 Средний-4 Низкий-0	88% 22% 0%

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастные группы	Списочный состав детей на начало года	Результаты мониторинга на начало года	%	Списочный состав детей на конец года	Результаты мониторинга на конец года	%
Вторая группа Раннего возраста «Зайчата»	22	Высокий-0 Средний-3 Низкий-19	0% 10% 90%	33	Высокий-0 Средний-23 Низкий-10	0% 70% 30%
Младшая группа «Белочка»	35	Высокий-8 Средний-25 Низкий-2	29% 66% 5%	34	Высокий-0 Средний-33 Низкий-1	0% 97% 3%
Средняя группа «Непоседа»	32	Высокий-10 Средний-20 Низкий-2	26% 53% 21%	33	Высокий-32 Средний-1 Низкий-0	97% 3% 0%
Старшая	39	Высокий-16	42%	34	Высокий-30	88%

группа «Цыплята»		Средний-23 Низкий-0	58% 0%		Средний-4 Низкий-0	12% 0%
---------------------	--	------------------------	-----------	--	-----------------------	-----------

Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастные группы	Списочный состав детей на начало года	Результаты мониторинга на начало года	%	Списочный состав детей на конец года	Результаты мониторинга на конец года	%
Вторая группа Раннего возраста «Зайчата»	22	Высокий-0 Средний-7 Низкий-15	0% 29% 71%	33	Высокий-7 Средний-23 Низкий-3	21% 70% 9%
Младшая группа «Белочка»	35	Высокий-20 Средний-15 Низкий-0	53% 47% 0%	34	Высокий-8 Средний-25 Низкий-1	24% 73% 3%
Средняя группа «Непоседа»	32	Высокий-20 Средний-12 Низкий-0	53% 47% 0%	33	Высокий-10 Средний-23 Низкий-0	30% 70% 0%
Старшая группа «Цыплята»	39	Высокий-29 Средний-10 Низкий-0	74% 26% 0%	34	Высокий-32 Средний-2 Низкий-0	94% 6% 0%

