

»

**Анализ воспитательно-образовательной деятельности  
МБДОУ «Детский сад № 6 «Теремок» за 2023-2024 учебный год.**

## **1.1. Информационная справка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Теремок» функционирует с 01.10.2012 года. Детский сад рассчитан на 100 мест. К началу 2023-2024 учебного года было 135 воспитанников. В конце 2023-2024 учебного года -134.

В МБДОУ была проведена большая работа по реализации образовательной программы и годового плана работы в свете задач ФГОС. Созданы благоприятные условия для физического, психического и социального развития детей, охраны их жизни и укрепления здоровья.

Содержание образовательного процесса определялось задачами на 2023-2024 учебный год. Большая работа проведена по реализации регионального компонента, художественно-эстетическому, познавательному-речевому, физическому развитию детей. Результаты диагностики показали хорошие результаты.

В каждой группе была создана благоприятная предметно-развивающая среда, большое внимание уделялось эстетическому оформлению групп.

Определённо повысился профессиональный уровень педагогов за счёт участия в методических мероприятиях ДОУ, района. Смотры-конкурсы помогали совершенствовать образовательный процесс. У педагогов повышался интерес к качеству и результативности своего труда.

Благоприятный психологический климат МБДОУ помогал педагогам в успешной организации всего образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 12 педагогов. Из них: с высшим образованием – 5, со средним специальным – 7. С высшей квалификационной категорией -2, первой квалификационной категорией – 6 не имеют категории 4 педагогов.

## **1.2. Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ.

| <b>№</b> | <b>Должность</b>    | <b>Количество</b> |
|----------|---------------------|-------------------|
| 1        | Старший воспитатель | 1                 |
| 2        | Воспитатели         | 8                 |
| 3        | Педагог-психолог    | 1                 |
| 4        | Социальный педагог  | 1                 |
| 5        | Инструктор по ФК    | 1                 |
| 6        | Всего педагогов     | 12                |

Методическая работа в ДОУ направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей,

повышение профессионального мастерства педагогов, через следующие формы методической работы:

- 1) Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;
- 2) Участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;
- 3) Тематические педагогические советы;
- 4) Самообразование;
- 5) Открытые мероприятия и их самоанализ;
- 6) Консультации, семинары-практикумы, мастер – классы, тренинги;
- 7) Профессиональные конкурсы

С начало учебного года в детском саду № 6 «Теремок» функционируют 4 групповых комнат, в которых создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме ДОУ;

| <b>Возрастная группа</b>                            | <b>Количество групп</b> | <b>Количество детей</b> |
|---|-------------------------|-------------------------|
| Вторая гр.раннеговозраста «Зайчата»<br>( с 2-3 лет) | 1                       | 33                      |
| Младшая «Белочка» ( с 3-4 лет)                      | 1                       | 34                      |
| Средняя группа «Непоседа» (с 4-5 лет)               | 1                       | 33                      |
| Старшая группа «Цыплята» (с 5-6 лет)                | 1                       | 34                      |
| <b>Итого:</b>                                       | <b>4</b>                | <b>134</b>              |

Детский сад работает в режиме 5 дневной недели с 12-ти часовым пребыванием детей, с 7.00 – 19.00 ч., кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

### **1.3. Структура управления образовательным учреждением.**

Нормативно-правовая база ДОУ.

Конституция Российской Федерации.

Конституция Чеченской Республики.

Конвенция о правах ребенка.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Закон Чеченской Республики «Об образовании».

Законодательные и иные правовые акты государственных органов.

Решения и приказы органов управления образованием всех уровней.

Законодательные и иные нормативно правовые акты органов государственной власти и управления ЧР.

Локальные акты.

### **1.4. Программное обеспечение.**

Содержание образовательно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой,

разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Парциальная программа, используемая в образовательно-воспитательном процессе МБДОУ: «Мой край родной», направленной на создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- 1) Уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- 2) Создание условий для развития индивидуальности;
- 3) Обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- 4) Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В 2023-2024 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

- 1) Развитие у дошкольников познавательной активности через развитие элементарных математических представлений.

- 2) Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- 1) Педагогические советы;
- 2) Семинары-практикумы;
- 4) Консультации;
- 5) Открытые просмотры;
- 6) Смотры-конкурсы;
- 7) Консультации;
- 8) Самообразование.

### **1.5. Анализ выполнения годовых задач.**

Для реализации задач годового плана нами проделана следующая работа. В течение учебного года в методическом кабинете оформлялись выставки: по задачам годового плана, по подготовке к педагогическим советам, выставка книжных новинок.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

Проведены педагогические советы:

- 1) Установочный (август 2023г)

- 1) 2) Тематический «Развитие у дошкольников познавательной активности через развитие элементарных математических представлений», (ноябрь 2022г)

3) Тематический «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» (февраль 2024г)

Для решения первой задачи «Развитие у дошкольников познавательной активности через развитие элементарных математических представлений», была проведена следующая работа: изучалась документация и методическая литература по дошкольному воспитанию, совершенствовалась профессиональное мастерство путем самообразования, организовывалась выставка методической и познавательной литературы для педагогов, дополнили методический кабинет методическими пособиями. В течение года велась работа с молодыми специалистами, проводились консультации по планированию воспитательно-образовательной работы, перспективные и календарные планы. С каждым воспитателем проводилась индивидуальная работа по планированию воспитательно-образовательной работы и ведения документации.

| <i>Задача</i>  | <i>Мероприятие</i>   | <i>Тематика</i>   |
|--|--|---|
| Развитие у дошкольников познавательной активности через развитие элементарных математических представлений | Совет педагогов № 02   | Тема: «Использование современных форм организации работы по ФЭМП в ДОУ»   |
|  | Тематический контроль  | «Эффективность и организация работы по развитию речи»   |
|  | Семинар-практикум  | «Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы педагогов в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников» |
|  | Консультации для воспитателей                                  | «Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников»<br>«Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников»        |
|  | Открытый просмотр образовательной деятельности средней группы. | Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности - ООД по ФЭМП   |

**Вывод:** воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал по развитию речи и по окружающему миру, рационально его размещают во время проведения занятия, проявляют творчество при самостоятельном изготовлении данного материала. Грамотно построена индивидуальная работа с детьми по развитию речи у педагогов. Воспитатели систематически организуют сюжетно-дидактические игры на развитие речи («Магазин», «Аптека», «Школа»). Заучивают скороговорки, чистоговорки, стихотворения, работают по картинкам развивая речь у детей. Таким образом обогащают словарный запас у дошкольников. Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям.

Для осуществления второстепенной задачи – «Совершенствовать системную работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры через ознакомление с природой родного края» проведены мероприятия:

| <i>Задача</i>  | <i>Мероприятие</i>   | <i>Тематика</i>  |
|--|--|--|
| Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ. | Совет педагогов № 03   | Тема: «Организация работы в ДОУ по привитию навыков здорового образа жизни»  |
|  | Семинар - практикум  | «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»   |
|  | Тематический контроль  | «Эффективность работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей».  |
|  | Консультации для воспитателей                                | «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»<br>«Влияние здоровьесберегающих технологий на улучшение физического и умственного развития дошкольников» |
|  | Открытый просмотр познавательной деятельности Старшая группа | Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности - ООД с использованием здоровьесберегающих технологий  |

**Вывод:** работа по экологическому воспитанию и образованию в группах ведется планомерно и систематически. В группах созданы оптимальные условия, отмечается разнообразие игр, оборудования, пособий. Педагоги данных групп грамотно и целесообразно используют разные игры по экологическому воспитанию. Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям. Необходимо активизировать работу с родителями, озеленить группы комнатными растениями. Следует отметить, что дети лучше усваивают **экологические** знания на конкретном и доступном материале, а непосредственный контакт с природой позволяет более успешно добиваться целей **экологического воспитания**.

Проведены мероприятия в ДОУ согласно годовому плану работы, плану УДО Гудермесского муниципального района, посвященные знаменательным датам:

- 1) День знаний «Здравствуй, детский сад!»;
- 2) Дню чеченской женщины,
- 3) День Матери,
- 4) Здравствуй осень золотая,
- 5) Новогодние праздники «Новогодние представления»;

- 6) Дню защитника Отечества,
- 7) Женскому дню,

### 1.6. Взаимодействие с родителями воспитанников.

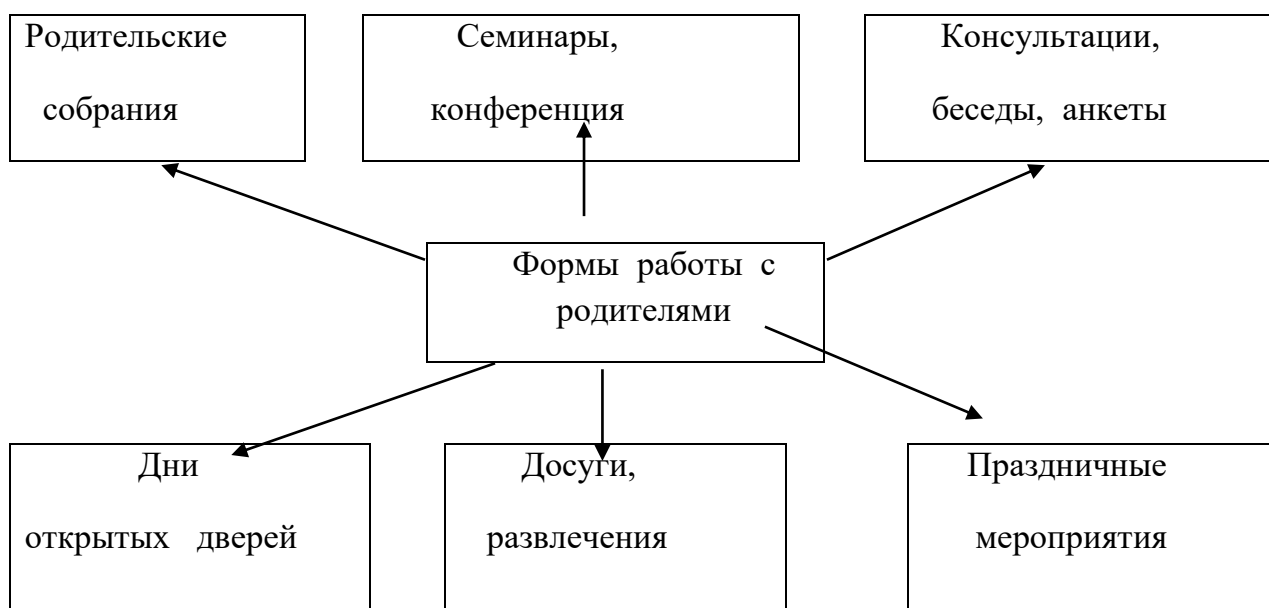
Семья – первая социальная ячейка, которая оказывает сильное воздействие на формирующуюся личность. Ее воздействие длительно и постоянно. Усваивая нормы поведения и отношения родителей, ребенок много перенимает у них, соответственно ведет себя с близкими людьми и за пределами семьи.

Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на принципе сотрудничества.

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, педагога-психолога, медсестры.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, а прежде всего родители, семья.

Для решения годовых задач используются различные формы работы:



Провели общее родительское собрание по теме: «Знакомство родителей с работой детского сада по всем направлениям образовательной программы»

**Вывод:** в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### 1.7. Материально – хозяйственное обеспечение.

На территории ДОУ все помещения и участки соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников. На территории ДОУ посажены молодые саженцы фруктовых деревьев, а также небольшой огород где выращиваем вместе с детьми разные овощи. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей. Оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

В результате проведенных мероприятий, мы достигли следующих результатов: мониторинг усвоения разделов образовательной программы на начало учебного года проводился согласно годовому плану работы. Проведен мониторинг старшим воспитателем Е.С. Шараниевой, воспитателями групп, педагог - психологом Т.У.Данияловой с целью выявления уровня освоения основной образовательной программы, выстраивания индивидуальной работы с детьми на основе выявленных показателей. Мониторинг усвоения разделов образовательной программы на конец учебного года не проведено из-за распространения короновирусной инфекции (COVID-19)

В начале учебного года посещались группы, прослеживался процесс адаптации детей к детскому саду.

С 01.07.23 г. по 01.08.2023 г. проведена тематическая проверка «Состояние работы по адаптации вновь поступивших детей».

Анализ адаптации детей к жизни в ДОУ:

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| Легкая степень адаптации  | 75% |
| Средняя степень адаптации | 25% |
| Тяжелая степень адаптации | 0%  |

Проводились игры направленные на оптимизацию процесса адаптации в младших группах. А так же для успешного протекания адаптационного периода с родителями и педагогами проведены консультации и беседы:

«Адаптация ребенка в ДОУ»

«Поможем малышу вместе»

«Создание психологического комфорта в группах детского сада»

«Условия успешной адаптации»

**Выводы:** в итоге все группы благополучно преодолели сложный, начальный этап новой обстановки.



По анализу решения задач, поставленных перед педагогическим коллективом ДООУ на 2023-2024 учебном году, следует сделать вывод:

- 1) Анализ учебно-воспитательного процесса в ДООУ, его эффективности и результативности деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены.
- 2) В связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)

учебная деятельность прекратилось в середине марта месяца. Запланированные мероприятия на апрель и май остались не реализованными.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада в 2023-2024 учебном году, на 2024-2025 учебный год выдвинуты следующие задачи:

**Приоритетное направление:**

обеспечение полноценного физического развития и создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДООУ.

**Цель:** осуществлять образовательную деятельность на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

**Задачи:**

- 1) «Развитие связной речи дошкольников через использование художественной литературы в различных видах детской деятельности».
- 2) «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса».